

# Marktplatz

“Meet and Greet”



Die SuS bewegen sich frei im Klassenzimmer. Sie haben Fragen/Antworten oder Notizen zu einem bestimmten Thema bei sich. Sie bleiben nun bei ihrem ersten Gesprächspartner stehen, stellen Fragen und überprüfen die Antworten des Gesprächspartners oder jeder von beiden spricht über seinen bearbeiteten Themenschwerpunkt.

Nach einem akustischen Signal wechseln die Gesprächspartner.

Variante:

- Der Lehrer gibt von außen Gesprächsimpulse.
- Brauchen die Schüler mehr Struktur, eignet sich das „Kugellager“, bei dem man sich immer im Außen-oder Innenkreis 1 oder 2 Plätze nach rechts oder links weiterbewegt.

## Kurzinformation

### Benötigtes Material

- Eventuell Wortkarten

### Methodenschritte

- SuS notieren 2-5 Fragen/Antworten/Schwerpunkte zu bestimmtem Themengebiet auf Wortkarten.
- Gegenseitiges Fragestellen bzw. Wissensaustausch zu einem bestimmten Thema/ unterschiedlichen Themen mit wechselndem Partner.

### Didaktischer Ort

In allen Phasen des Unterrichts zur Erweiterung und Sicherung des eigenen Wissens.

## Reflektion

- Methode muss ritualisiert sein, sonst Gefahr in „Smalltalks“ abzugleiten.
- Zurückhaltende Schüler haben zunächst Probleme auf den anderen zuzugehen.
- Falls kein akustisches Signal gegeben wird, können einzelne Gespräche zu lange dauern und es findet kein vielfältiger Austausch statt.

## Kompetenzorientierung

Sachkompetenz: Erweiterung und Sicherung des neuen Wissens.

Selbstkompetenz: selbständiges Arbeiten, konzentriert bleiben etc.

Soziale Kompetenz: miteinander angemessen sprechen, eingehen auf gegenüber etc.

Methodenkompetenz: zielgerichtetes und strukturiertes Vorgehen und Reflektieren